

Методические советы участникам республиканского конкурса программ объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля

Уважаемые коллеги!

С 1 января 2021 года Национальный центр художественного творчества детей и молодежи в соответствии с планом мероприятий Министерства образования Республики Беларусь дал старт новому республиканскому конкурсу программ объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля. Цель конкурса – обновление банка данных программными документами, мониторинг развития и совершенствования направления в связи с появлением новых объединений по профилю, распространение инновационного опыта. Сегодня развитие объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля и его многочисленных направлений требует особого внимания педагогов дополнительного образования в поиске новых форм и методов образования, воспитания, развития духовно-нравственных качеств личности обучающихся в быстро меняющихся социально - экономических условиях.

В связи с проведением данного мероприятия необходимо:

1. Областным методическим службам обратить внимание на всестороннее оказание помощи педагогам, реализующим программы объединений по интересам общественно-гуманитарного профиля и желающим принять участие в конкурсе (практические семинары, консультирование, индивидуальная работа методиста и педагога). Особенное внимание обратить на государственную и отраслевую нормативную правовую документацию. Информацию о ней можно найти на интернет-портале Министерства образования Республики Беларусь <http://edu.gov.by> в разделе «Управление социальной, воспитательной и идеологической работы», на Национальном образовательном портале <http://adu.by/ru/uchitelyu/normativnye-pravovye-dokumenty.html> в разделе «Нормативные правовые документы».

2. Не рекомендуем представлять материалы прежнего конкурса, традиционные (*иногда уже известные!*) программы, но и это может быть, если разработчик вносит в изучение

образовательной области **новые (нестандартные) формы, методы, технологии** работы. Это касается социально значимых проектов и их реализации, что должно быть конкретно описано в разделах программы «пояснительная записка», «учебно-тематический план», теория и практика в «содержании» и особенно четко прописаны формы и методы реализации программы в соответствующем разделе. Это не должно быть формальное перечисление, что чаще всего отмечают эксперты как недостаток основного документа педагога. Программы данного профиля предоставляют педагогам широкие возможности продемонстрировать работу по социализации детей, их непосредственному участию в общественной жизни страны, региона, учреждения, общественной организации с позиций сегодняшнего дня и т.п.

Данное замечание не касается обновленных и утвержденных с изменениями программ. Это - инновации в их содержании, формах и методах реализации, новой литературе, используемой педагогом и рекомендуемой учащимся.

3. Участникам конкурса следует внимательно ознакомиться с Условиями конкурса, еще раз обратиться к Типовой программе дополнительного образования детей и молодежи общественно-гуманитарного профиля, в которой четко указываются отличительные особенности образовательных дисциплин «Мир», «Общество», «Человек», которые чрезвычайно широки и разнообразны. В процессе их освоения учащиеся должны получить не узко направленный, а широкий спектр знаний, умений и навыков, который значительно расширяет их общий кругозор, предполагает интеграцию как отдельных образовательных областей (*дисциплин, направлений, разделов*), так и «основного» и «дополнительного» образования. В этом состоит отличие и актуальность программ данного профиля: они усиливают вариативную составляющую гуманитарных предметов, изучаемых в школе.

4. Конкурсные программы должны соответствовать не только общим требованиям к структуре документа, но, главным образом, к его содержанию, направленному на приобретение учащимися социального опыта; формирование гуманистического

мировоззрения; способствовать социализации средствами дополнительного образования. Без учета изменений, происходящих в социальной среде, невозможно обеспечить качественный и эффективный образовательный процесс с обучающимися в новых условиях.

5. В программе объединения следует учесть огромный потенциал общественно-гуманитарного профиля в воспитании учащихся, направленном на совершенствование морально-нравственных качеств личности, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование навыков взаимоотношений в социуме.

6. Обращаем внимание на методические материалы Национального центра художественного творчества детей и молодежи: рекомендации и итоговые письма к ранее проведенным конкурсам, предложения и методические советы по совершенствованию программных документов, которые помогут избежать замечаний и ошибок (*см.раздел «Методический портал» на сайте nchtdm.by*).

Организаторы конкурса желают его участникам творческих успехов.